

Hegyalja Tusa

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője*Szerencsi Szakképzési Centrum

Helyszín

Ország*	Város*	Pontos cím	
Magyarország	Szerencs	3900.	
DKA*	Duális partner*	Szerencs, Rákóczi út 93.	Külső helyszín* Szerencsi SZC Tokaji F. Technikum és Gimnázium
		Iskola*	

Cél

A Hegyalja Tusa egyik célja, hogy a középiskolás diákok kötetlen, játékos, élményalapú formában ismerkedjenek meg különböző, centrumon belül oktatott szakmákhoz kapcsolódó szükséges készségekkel és képességekkel. A rendezvény másik célja, hogy a legmodernebb technológiai vívmányokat – mint a reakcióidőt tesztelő BlazePod vagy a mesterséges intelligenciával támogatott robotkutya – ötvözze a klasszikus szakmai készségekkel. A program különlegessége, hogy a tanulók olyan területeken próbálhatják ki magukat, amelyek nem feltétlenül kapcsolódnak jelenlegi tanulmányaikhoz. Ez lehetőséget biztosít számukra új érdeklődési területek felfedezésére és rejtett képességeik megismerésére.

Időtartam

240 perc

A jó gyakorlat részletes leírása

A Hegyalja Tusa egy élményalapú pályaaorientációs rendezvény, amely a Szerencsi SZC szervezésében, a hét iskolájának részvételével már a második alkalommal került megrendezésre. A rendezvény során a résztvevők különböző kreatív, ügyességi versenyszámokban mérhették össze tudásukat és ügyességüket. A Hegyalja Tusa rendezvény megszervezése több lépcsőből álló előkészítő munkával valósult meg. A szervezési folyamat egy hónappal a rendezvény előtt kezdődött, amikor a Szerencsi SZC intézményeinek oktatói közös ötletbörzét tartottak. Az ötletbörze során meghatározták: a versenyszámok típusait, a szükséges eszköz- és anyagigényt, a lebonyolítás módját, a helyszíni feltételeket, valamint a humánerőforrás-szükségletet. Ezt követően elkészült a hivatalos versenyfelhívás. A felhívás tartalmazta, a versenyszámok leírását, a program célját, valamint azt az ajánlást, hogy a tanult szakmájuktól független versenyszámokban vehetnek részt a tanulók. A rendezvény lebonyolítása, nagy helyigénye miatt sportcsarnoki környezetet igényelt. A helyszínt előzetesen felmérték, majd a rendelkezésre álló terület alapján részletes alaprajz és elrendezési terv készült. A csarnok tényleges berendezése a rendezvényt megelőző napon történt meg. Ekkor alakították ki: a versenyállomásokat, a regisztrációs területet, valamint a közösségi és pihenőzónákat. A rendezvény vizuális megjelenésének és hangulatának erősítése érdekében fotófal is kialakításra került, amely népszerű helyszíne volt a résztvevőknek és támogatta a közösségi média megjelenéseket is. A programok között szerepelt: kreatív hajfonás, sminkkészítés, muffin-díszítés, kabalakészítés, TikTok-videó verseny, honvédelmi- és egészségügyi feladatok, lézerlövészet, robotkutya akadálypálya, szalvétahajtogatás, áramkör-KIT ügyességi játék, BlazePod, Darts Matek. A program állomásrendszerben működött. Minden versenyszám külön állomásként került kialakításra, ahol szakmai felkészültséggel rendelkező oktatók és két-két diáksegítő fogadta a versenyzőket. A versenyszámok játékos formában mutatták be az egyes szakmákhoz kapcsolódó készségeket és kompetenciákat. A résztvevők több versenyszámba is benevezhettek, így érdeklődésüknek megfelelően több



területen is kipróbálhatták magukat. A rendezvény végén a legügyesebb diákok értékes nyereményekkel és élményekkel gazdagodva térhettek haza.

Ágazatok

ágazatok* _____

Együttműködő partnerek

B-A-Z Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
A Szerencsi Szakképzési Centrum iskolái

Célcsoportok

óvodások*	<input type="checkbox"/>	alsó tagozatos	<input type="checkbox"/>	felső tagozatos	<input checked="" type="checkbox"/>
		általános iskolások*		általános iskolások*	
középiskolások*	<input checked="" type="checkbox"/>	felsőoktatásban	<input checked="" type="checkbox"/>	felnőttek*	<input type="checkbox"/>
		tanulók*			
szülők	<input type="checkbox"/>	tanárok/oktatók	<input type="checkbox"/>		

Eredmények, indikátorok

A rendezvény hozzájárult ahhoz, hogy a fiatalok közelebb kerüljenek a különböző szakmák világához, és saját élményeken keresztül fedezzék fel erősségeiket, érdeklődési területeiket. Eredmények: magas tanulói érdeklődés és aktív részvétel, pozitív visszajelzések a diákoktól és az oktatóktól, a szakmák iránti nyitottság növekedése, élményszerű pályorientáció megvalósítása, a tanulók önismeretének és együttműködési készségeinek fejlődése, fejleszti a kulcskompetenciákat, erősíti a gyakorlatorientált tanulást.

Egyediség, kiemelt értéke

A Hegyalja Tusa egyedisége abban rejlik, hogy a pályorientációt nem hagyományos előadások vagy bemutatók formájában valósítja meg, hanem élményalapú, interaktív és játékos tevékenységeken keresztül. Kiemelt értéke, hogy a tanulók nemcsak megfigyelői, hanem aktív szereplői a programnak. A program különlegessége továbbá, hogy tudatosan ösztönzi a diákokat saját szakmaterületükön kívüli tevékenységek kipróbálására. Ez segíti a nyitottság kialakulását, csökkenti a szakmákkal kapcsolatos sztereotípiákat, és támogatja a tudatosabb pályaválasztást.

Fejlesztés erőforrásai

A program megvalósításához humán, tárgyi és technikai erőforrásokra volt szükség. A szervezésben a Szerencsi Szakképzési Centrum munkatársai, oktatói, diáksegítői vettek részt. A rendezvény lebonyolítását sportcsarnok, bankettasztalok, kreatív alapanyagok, digitális eszközök, laptopok, interaktív tábla, valamint robotikai eszközök biztosították. A díjakat szponzorok ajánlották fel, a résztvevők ellátásáról a centrum hideg élelmiszersomagokkal gondoskodott.

Módszertan

A módszertan középpontjában a motiváció, az önálló kipróbálás lehetősége és a pozitív tanulási élmény állt. Alkalmazott módszerek: élménypedagógia, kooperatív tanulás, projektalapú feladatmegoldás, játékos kompetenciafejlesztés, digitális eszközök alkalmazása, gyakorlati tapasztalatszerzés.

Digitalizáltság

A digitális kompetenciák fejlesztése is kiemelt szerepet kapott. A program több versenyszámban alkalmazott digitális eszközöket és online felületeket, amelyek közelebb állnak a fiatalok mindennapi világához. A digitalizáltság megjelent: a TikTok-videó verseny megvalósításában és online értékelésében, laptopok és interaktív tábla használatában, a robotkutya akadálypálya technológiai bemutatásában.

Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)

A jó gyakorlat könnyen adaptálható más intézmények számára is, mivel: rugalmasan alakítható a helyi lehetőségekhez, különböző korosztályokra is alkalmazható, a versenyszámok évente megújíthatók, a program alacsonyabb költségvetéssel is megszervezhető. Hosszú távon hozzájárulhat a pályorientáció erősítéséhez, az intézmények közötti együttműködés fejlesztéséhez, valamint a szakképzés népszerűsítéséhez.

Információk

<https://szerencsiszc.hu/hirek/hegyalja-tusat-rendezett-a-szerencsi-szc>